**ĆWICZENIA SPOSTRZEGANIA WZROKOWEGO**

**W PIERWSZYM ROKU ŻYCIA**

Stymulacja analizatora wzroku jest konieczna u wszystkich dzieci z zakłóceniami rozwoju, aktywne spostrzeganie, oglądanie świata, jest pierwszym, podstawowym etapem rozwoju inteligencji i uczenia się komunikacji językowej. Stymulując rozwój małego dziecka, należy wziąć pod uwagę indywidualny rytm snu i czuwania. Ćwiczenia najlepiej przeprowadzać godzinę po karmieniu. Drodzy Rodzice wykorzystujcie codzienną kąpiel noworodka, niemowlęcia, dziecka w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym. Każda zabawa w wannie, jest etapem nabywania nowych doświadczeń. Niemowlę, poruszając się w wodzie, poznaje swoje ciało, zaczyna budować relacje ze światem.

**PIERWSZE TRZYDZIEŚCI DNI NOWORODKA**

Noworodki lubią patrzeć na obiekty tworzące jakiś wzór. Miesięczne dziecko patrzy na mocno skontrastowane krawędzie. Przykładowo, skupia wzrok w miejscu styku barw białej i czarnej. Krawędzie dostarczają maluszkowi informacji o granicach przedmiotów, co w przyszłości ułatwi dziecku chwytanie zabawek.

**Kształtowanie się następujących umiejętności spostrzegania wzrokowego:**

**-** umiejętność skupiania wzroku na twarzy osoby dorosłej.

**-** śledzenie ruchu przedmiotu po łuku 90 stopni ( 45 stopni z każdej strony).

**-** skupianie wzroku podczas leżenia na brzuchu: na twarzy osoby dorosłej lub na przesuwanym po prześcieradle czerwonego przedmiotu.

**ĆWICZENIA**

Skupianie wzroku na twarzy osoby dorosłej (prowadzący ćwiczenia)

* pochyla się nad twarzą dziecka( ok.15 cm) i melodyjnie wypowiada sylaby. Dziecko skupia się na poruszających ustach, dlatego, wskazane jest aby mama pomalowała swoje usta czerwoną szminką.
* szybko zasłania i odsłania twarz z wykorzystaniem czarnej i czerwonej przesłony (sztywny, owalny karton).
* wolno przesuwa twarz nad główką dziecka po łuku 90 stopni.

Śledzenie ruchu przedmiotu po łuku 90 stopni (prowadzący ćwiczenia)

* przesuwa nad głową dziecka czerwony pierścień (średnica wewnętrzna 8 cm, grubość 2cm) zawieszony na nitce.

powoli przesuwa karton formatu A4 (ustawiony tak, aby dziecko mogło dobrze widzieć całą powierzchnię) z narysowaną biało-czarną spiralą.

Skupianie wzroku podczas leżenia na brzuchu (prowadzący ćwiczenia

* przesuwa po białym prześcieradle czerwony pierścień ( średnica wewnętrzna 4 cm, grubość 2 cm) tak, aby dziecko mogło śledzić ten ruch, unosząc głowę.
* przemawia do dziecka, które próbuje unieść głowę, leżąc na brzuchu. Oczy dorosłego są na jednej linii z oczami malucha.
* przesuwa po białym prześcieradle czarny klocek (długość boków 4cm) tak, aby dziecko mogło śledzić ten ruch, unosząc głowę.

**KONIEC DRUGIEGO MIESIĄCA ŻYCIA DZIECKA**

**Kształtowanie się następujących umiejętności spostrzegania wzrokowego:**

**-** reagowanie mimiką na twarz dorosłego.

**-** śledzenie wzrokiem osoby poruszającej się.

**ĆWICZENIA**

Reagowanie mimiką na twarz dorosłego (prowadzący ćwiczenia)

* pochyla się nad łóżeczkiem ( odległość między twarzami powinna wynosić ok.15cm) i wypowiada zdania o różnej intonacji, dostosowując do nich mimikę.
* naśladuje mimikę dziecka, powtarzając melodyjnie sylaby otwarte (zakończone samogłoską, np. MA, PA).
* przemawia do dziecka, poruszając głową tak, by niemowlę obserwowało twarz dorosłego pod różnym kątem.

Śledzenie wzrokiem osoby poruszającej się (prowadzący zajęcia)

* nachyla się nad łóżeczkiem, wypowiada sylaby i powoli oddala się, sprawdzając czy dziecko podąża za nim wzrokiem.
* Ubrany w czerwoną bluzkę, stara się zwrócić na siebie uwagę dziecka. Oddala się i zbliża do łóżeczka.

**TRZECI MIESIĄC ŻYCIA DZIECKA**

**Kształtowanie się następujących umiejętności spostrzegania wzrokowego:**

**-** reagowanie uśmiechem nauśmiech.

**-** śledzenie obrazu znikającego z pola widzenia (obracanie głowy za przedmio-

tem lub osobą).

ĆWICZENIA

Reagowanie uśmiechem na uśmiech (prowadzący ćwiczenia)

* pochylając się nad dzieckiem, śmieje się głośno i jednocześnie kiwa głową.
* kładąc rękę na piersi niemowlęcia, uśmiecha się i kiwa głową.
* pochylając się nad dzieckiem, naprzemiennie uśmiecha się i układa usta w dzióbek.
* ubiera i zdejmuje okulary przeciwsłoneczne.

Śledzenie obrazu znikającego z pola widzenia (prowadzący ćwiczenia)

* pochyla się nad łóżeczkiem, uśmiecha się i śpiewając piosenkę powoli znika z pola widzenia dziecka.
* przesuwa nad głową dziecka zawieszony na nitce czerwony pierścień (średnica wewnętrzna 8cm, grubość 2cm), tak aby znikał z pola widzenia.

**CZWARTY MIESIĄC ŻYCIA DZIECKA**

**Kształtowanie się następujących umiejętności spostrzegania wzrokowego**

**-** oglądanie grzechotki podczas potrząsania nią ruchem nieukierunkowanym.

**-** oglądanie małych przedmiotów na stole.

ĆWICZENIA

Oglądanie grzechotki podczas potrząsania nią (prowadzący ćwiczenia)

* przygotowaną kolorową grzechotkę z naklejonymi srebrnymi skrawkami z folii, umieszcza ją na wysokości wzroku dziecka, potrząsając w celu wywołania dźwięku.
* Podczas kąpieli wkłada dziecku do ręki ulubioną zabawkę.

Oglądanie małych przedmiotów położonych na stole

* trzymając dziecko na kolanach, układa na stole kolorowe klocki, grzechotki, samochodziki, misie itp. Poruszając zabawkami, nazywa je, wypowiada także wyrażenia dźwiękonaśladowcze.
* drewnianą łyżką, pomalowaną w żółto-czarne paski, uderza w krawędź stołu.
* podczas kąpieli wrzuca do wanny kolorowe piłeczki.

**PIĄTY MIESIĄC ŻYCIA DZIECKA**

**Kształtowanie się następujących umiejętności spostrzegania wzrokowego:**

**-** utrzymywanie zabawki w dłoni i koncentrowanie wzroku na innym przedmiocie.

**-** koncentrowanie wzroku na ustach mówiącej osoby dorosłej.

ĆWICZENIA

Utrzymywanie zabawki w dłoni i koncentrowanie wzroku na innym przedmiocie (prowadzący ćwiczenia)

* podaje dziecku zabawkę i czeka na rozpoczęcie zabawy. Wyjmuje z pudełka kolorowy przedmiot i pokazuje dziecku. Istotne jest, aby podczas obserwacji działań dorosłego utrzymało ono w dłoni swoją zabawkę.
* podczas kąpieli podaje dziecku grzechotkę, po kilku sekundach zaczyna śpiewać lub melodyjnie przemawiać do niego.

 Koncentrowanie wzroku na ustach mówiącej osoby dorosłej (prowadzący ćwi- czenia)

* pochyla się nad łóżeczkiem i mówi do dziecka melodyjnym głosem, z charakterystyczną wznoszącą intonacją.
* śpiewa tak, by jego usta były dobrze widoczne.
* śpiewa w ciemności, oświetlając swoje usta latarką.

**SZÓSTY I SIÓDMY MIESIĄC ŻYCIA DZIECKA**

**Kształtowanie się następujących umiejętności spostrzegania wzrokowego**

**-** oglądanie przedmiotów podczas manipulowania nimi.

**-** umiejętność oceniania odległości, w jakiej znajdują się przedmioty.

**-** spoglądanie za przedmiotem, który spadł ze stołu.

ĆWICZENIA

Oglądanie przedmiotów podczas manipulowania nimi (prowadzący ćwiczenia)

* przygotowuje zabawki dla dziecka, które wydają dźwięki pod wpływem obracania nimi.
* pokazuje jakie dźwięki można wywołać postukując przedmiotami.
* wsypuje do przeźroczystej buteleczki kolorowe guziki i przesypuje je, poruszając tym przygotowanym instrumentem muzycznym.

Umiejętność oceniania odległości, w jakiej znajdują się przedmioty (prowadzący ćwiczenia)

* pokazuje na półce zabawkę i powoli zbliża się do dziecka.
* umieszcza przed dzieckiem dwie takie same zabawki( piłki, klocki, misie) tak, by tylko jedną z nich mogło samo dosięgnąć ręką.
* podczas kąpieli umieszcza w wanience pływające zwierzątka, tak by dziecko mogło tylko niektóre z nich chwycić ręką.

 Spoglądanie za przedmiotem, który spadł ze stołu (prowadzący ćwiczenia)

* sadza dziecko na kolanach (mama lub tata), przy stole lub na dziecięcym wysokim krzesełku z małym stoliczkiem. Rodzic kładzie przed dzieckiem czerwoną lub żółtą piłkę. Kiedy dziecko skupi wzrok na zabawce, rodzic toczy piłkę do krawędzi blatu i zrzuca ją. Dziecko przechyla górną połowę ciała za piłką.

**ÓSMY I DZIEWIĄTY MIESIĄC ŻYCIA DZIECKA**

**Kształtowanie się następujących umiejętności spostrzegania wzrokowego**

**-** przygląda się przedmiotom, manipulując nimi ( z przeciwstawieniem kciuka).

**-** poszukiwanie przedmiotu, który znika z pola widzenia.

**-** śledzi ruch zabawek wyrzucanych z łóżeczka.

**-** przyciąga przedmioty, które może dosięgnąć, zmieniając położenie ciała.

**-** naśladuje czynności dorosłego.

ĆWICZENIA

Przyglądanie się przedmiotom podczas manipulowania nimi (z przeciwsta-

wieniem kciuka) (prowadzący ćwiczenia)

* przygotowuje dla dziecka różnokolorowe klocki, kolorowe plastikowe łyżeczki, pokazuje dziecku, jak można się nimi bawić.
* wrzuca do wiaderka lub pudełka różne zabawki i przedmioty.
* podczas zabawy w wannie pokazuje, jak uderzając rączką w wodę wprawić w ruch pływające zabawki.

Poszukiwanie przedmiotu, który zniknął z pola widzenia (prowadzący ćwi-

czenia)

* pokazuje dziecku zabawkę, potem ukrywa ją pod ściereczką (pieluszką).
* wyjmuje z pudełka kolorowe klocki i piłki, ukrywa je w dłoniach.
* imitując lot samolotu, jazdę samochodu, ukrywa zabawkę pod poduszką.
* chowa czerwoną gumową piłeczkę pod kubkiem.

Śledzenie ruchu zabawek wyrzucanych z łóżeczka (prowadzący ćwiczenia)

* podaje dziecku piłeczki i klocki, aby wrzucało je do pudelka.
* małą wanienkę umieszcza w dużej wannie, wyrzuca zabawki z wanienki tak, by wpadały do wanny.

Przyciąganie przedmiotu, który dziecko może dosięgnąć, zmieniając położenie swojego ciała (prowadzący ćwiczenia)

* pokazuje dziecku, siedzącemu przy stole na kolanach osoby dorosłej, zabawkę, a gdy ono próbuje jej dosięgnąć, rodzic odsuwa ją poza zasięg ręki dziecka.

Naśladowanie czynności dorosłego

* układając rączki dziecka, uczy je zabawy w kosi kosi, sroczka itp.
* pokazuje na sobie, jak boli głowa, jaki tata jest duży, jak jedzie auto, jak lata motylek.
* pokazuje, jak lala je ( z wykorzystaniem butelki i łyżeczki), jak śpi, jak mama czesze włosy.

**DZIESIĄTY I JEDENASTY MIESIĄC ŻYCIA DZIECKA**

**Kształtowanie się następujących umiejętności spostrzegania wzrokowego**

**-** odwracanie kartek książki, oglądanie i pokazywanie obrazków.

**-** wyjmowanie przedmiotów z pudełka.

**-** dotykanie palcem wskazującym szczegółów zabawek.

**-** zamykanie pudełek.

ĆWICZENIA

Odwracanie kartek książki (prowadzący ćwiczenia)

* uczy dziecko odwracania kartek plastikowych książeczek.
* uczy dziecko odwracania kartek w książkach.

Oglądanie obrazków (prowadzący ćwiczenia)

* pokazuje dziecku pojedyncze ilustracje i nazywa je (kilkakrotnie pokazywać palcem wskazującym).
* wskazuje obrazki na dużych ilustracjach i nazywa je.
* wskazuje przedmioty w różnych gazetkach reklamowych itp.

Pokazywanie obrazków (prowadzący ćwiczenia)

* nazywa obrazki i pokazuje je palcem dziecka.
* nazywa obiekty tj. osoby, zwierzęta i rzeczy na dużych ilustracjach i pokazuje je palcem dziecka.

Wyjmowanie przedmiotów z pudełka (prowadzący ćwiczenia)

* kilkakrotnie wrzuca i wyjmuje z pudełka kolorową, gumową piłkę. Zachęca dziecko do powtórzenia zabawy.
* wkłada do wanny plastikowe pudełka różnych wielkości, pokazuje, jak wyjąć małe pudełeczko z dużego.

 Dotykanie palcem wskazującym szczegółów zabawek (prowadzący ćwiczenia)

* kilkakrotnie wskazuje palcem oczy misia, lalki i pajacyka.
* wprawia w ruch koła małego autka, popychając je palcem wskazującym. Powtarza tę czynność palcem dziecka.
* wrzuca do wanny plastikowe zwierzątka, wskazuje palcem oko misia, pieska, kotka itd.

Zamykanie pudełek (prowadzący ćwiczenia)

* pokazuje dziecku, jak się otwiera i zamyka pudełko (plastikowe pudełko).
* nakłada pokrywkę na garnek, zdejmuje je i daje dziecku.

**DWUNASTY MIESIĄC ŻYCIA DZIECKA**

**Kształtowanie się nowych umiejętności spostrzegania wzrokowego dziecka**

**-** kontrolowanie wzrokiem czynności wykonywanych przy użyciu narzędzi (kredki, pisaka, i grzebienia).

**-** wykorzystanie sznurka, by przyciągnąć przedmiot.

**-** wkładanie małego pudełka do dużego.

ĆWICZENIA

Koordynacja wzrokowo-ruchowa podczas używania narzędzi (prowadzący

ćwiczenia)

* do kubeczka nasypuje piasek, pokazuje jak karmić lalkę łyżeczką.
* grzebieniem pokazuje jak czesać lalce włosy.
* rysuje dziecku schematycznie dom, auto, postać ludzką, nazywając obrazki.

Użycie sznurka do przyciągnięcia przedmiotu (prowadzący ćwiczenia)

* pokazuje czerwony balonik na sznurku. Odsuwa zabawkę, przyciąga ją, pociągając za sznurek. Ponownie odsuwa balonik, pozostawiając sznurek w zasięgu dłoni dziecka.
* przywiązuje kolorową linkę do autka, zwierzątka, kładzie zabawkę przed dzieckiem, zabawka musi znajdować się poza zasięgiem dłoni dziecka.

Wkładanie małego pudełka do dużego (prowadzący ćwiczenia)

* demonstruje wkładanie małego pudełka do dużego.
* podczas zabawy wkłada mały klocek do większego pudełka.